



STRATÉGIE 2013 / 2016

Notre stratégie « Haut Niveau » se décomposera selon 3 axes prioritaires :

- Le suivi individuel de joueurs clairement identifiés dans le cadre du « Parcours de l'excellence sportive ».
 - L'organisation de « stages haute performance » **autour des projets individuels PES.**
 - La confrontation avec l'adversité internationale.
-

1/- Le Parcours de l'Excellence Sportive (PES) :

Formation Haut Niveau et Préparation à la Performance

Avant toute chose il est important de définir la philosophie sur laquelle repose la stratégie mise en place dans le cadre du Parcours de l'Excellence Sportive (PES) du Tennis de Table handisport :

Il s'agit de bâtir une stratégie qui repose sur le joueur.

- Sélectionner les joueurs (liste nominative)
- Effectuer un audit des conditions de vie de chaque joueur.
- Identifier les différentes étapes du parcours.
- Définir le contenu de chacune de ces étapes.
- Identifier le coût annuel par joueur en fonction des différentes étapes et de leurs contraintes afin de parvenir à l'objectif prioritaire LA PERFORMANCE.
- Identifier les outils qui peuvent être utilisés et définir leur cahier des charges.
- Planifier l'utilisation des différents outils.
- Attribuer les aides en fonction de l'utilisation des outils.

La Commission Fédérale de Tennis de Table s'inscrit complètement dans ce nouvel état d'esprit. Dans ce cadre, l'équipe technique fédérale de tennis de table propose un projet global de haut niveau.

Dans le cadre du Parcours de l'Excellence Sportive, sous les directives de la Direction Technique Nationale (DTN), l'équipe technique fédérale a choisi d'investir prioritairement sur certains sportifs de Haut Niveau.

Un programme d'entraînement et un suivi individualisé sera proposé à chaque joueur faisant partie du dispositif PES.

La liste des joueurs sélectionnés dans le Parcours d'Excellence Sportive en 2013 :

- Isabelle Lafaye (Classe 2 fille)
- Thu Kamkasomphu (classe 8 fille)
- Jean François Ducay (classe 1)
- Fabien Lamirault (classe 2)
- Florian Merrien (Classe 3)
- Maxime Thomas (Classe 4)
- Bastien Grundeler (Classe 6)

2/- Stages « Haute performance » :

Organiser des stages « haute performance », une nécessité absolue dans la quête de médaille...

Qu'il s'agisse de la pratique « Debout » ou pour le jeu « Fauteuil », l'organisation de stages « haute performance » est un impératif dans un objectif de médailles lors des Jeux Paralympiques de Rio 2016.

Ce projet s'inscrit complètement dans la politique d'individualisation mise en œuvre à travers le « Parcours de l'Excellence Sportive ».

Il s'agit prioritairement de renforcer le dispositif des joueurs listés dans le « PES ».

Autour du projet individuel des joueurs dans le cadre du PES, des stages (groupes restreints 4 à 6 joueurs) seront programmés selon des critères de performance identifiée.

Ils réuniront obligatoirement un joueur listé dans le dispositif du « parcours de l'Excellence Sportive » (PES). Celui-ci sera accompagné par d'autres joueurs présentant un profil individuel complémentaire. L'objectif affiché est clairement l'optimisation de la performance (nombre limité de joueurs, niveau élevé de performance individuel dans une dynamique journalière de Haut Niveau, encadrement technique renforcé).

La France dispose d'un nombre important de joueurs faisant partie des meilleurs mondiaux de leur catégorie d'handicap. L'objectif est d'utiliser cette force vive afin d'optimiser la performance dans la quête de médailles paralympiques.

Les déterminants de notre stratégie :

- Nombre limité de joueurs par stage.
- Présence obligatoire d'un joueur listé dans le « PES ».
- Une équipe d'entraîneurs référents.
- 2 à 3 cadres présents lors de chaque stage.
- Utilisation des nouvelles technologies : vidéo (logiciel spécifique)

2.1 Fauteuils :

L'efficacité de la formule stage pour les joueurs « fauteuils » dans l'objectif d'optimiser la performance.

Comme nous l'avons évoqué ci-dessus, les joueurs français font partie des meilleurs mondiaux dans chaque classe.

Le potentiel médaille de l'Equipe de France est relativement important au sein de ce groupe.

Le jeu « fauteuil » étant très spécifique, il est essentiel que les joueurs puissent s'entraîner régulièrement ensemble à un niveau de performance très élevé.

2.2 Debouts

En 2013, l'Equipe de France est composée de joueurs faisant partie du haut niveau mondial dans de nombreuses catégories.

Tout comme pour les joueurs fauteuils, ces classes possèdent une spécificité évidente.

Il est nécessaire que nos joueurs de très bons niveaux « croisent le fer » régulièrement afin d'élever leur niveau individuel et qu'ils ne s'égarer pas des principes fondamentaux de leur pratique.

Ce groupe peut lancer une très belle dynamique. Relativement jeune, il représente l'avenir à court et moyen terme.

Ces joueurs possèdent un très bon niveau international.

Certes, décrocher l'or individuel aux Jeux Paralympiques Rio (2016) semble un pari difficile à atteindre mais l'obtention d'une médaille est envisageable et accessible. L'engagement global doit être total.

Ce groupe a l'avantage de disposer de joueurs relativement jeunes, expérimentés, motivés et possédant des structures d'entraînement locales de qualité.

L'organisation de stages « haute performance » doit permettre de créer une véritable dynamique de « haut niveau ».

3/- La confrontaton avec l'adversité internationale :

Il est primordial de se confronter aux nations « Top Mondial ».

Les meilleurs joueurs français doivent rivaliser avec leurs adversaires principaux sur leur terre.

Outre le niveau de performance élevé des nations étrangères majeures, il est essentiel de s'entraîner dans des contextes inconnus. Savoir s'adapter est un gage de réussite déterminant à la performance.

Objectifs :

- Proposer aux joueurs une adversité « top mondial » à l'entraînement.
- Diversifier les partenaires d'entraînement.
- Se familiariser avec différentes cultures (ex : Asiatique)
- Changer nos habitudes, s'entraîner dans un contexte inconnu.

« Une nouvelle culture pour la performance »

Cette stratégie s'articule autour de valeurs fortes à savoir :

- L'individualisation au service de la performance.
- Le respect du collectif au service de la performance.
- Le changement d'habitude au service de la performance.